



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO
ARZIGNANO (VI) ITALIA
Corso Mazzini, 85 - 36071 ARZIGNANO (VI)
Tel. 0444/670061 - 451774 • Fax 0444/622049
e-mail: viic885003@istruzione.it – e-mail certificata: viic885003@pec.istruzione.it
sito: www.ics1arzignano.gov.it
codice meccanografico: VIIC885003 • C.F.: 90014350244



Cir. n. 63 - Allegato 11 Primaria
prot. 670/C41
CG/rt

Arzignano, 23.01.2017

Ai genitori degli alunni

E p.c. Ai docenti
Scuola Primaria

OGGETTO: VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Si comunica che il Documento di valutazione è consultabile on line a partire da giovedì 8 febbraio 2018 con la password di accesso al registro, della quale tutti i genitori sono già in possesso.
L'incontro con i docenti per la consegna di copia del Documento di valutazione avrà luogo venerdì 16 febbraio 2018, alle ore _____ presso la scuola frequentata dal figlio.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

Si riportano di seguito, in modo sintetico, i criteri e modalità di valutazione deliberati dal Collegio Docenti per la compilazione del Documento.

Per i criteri in dettaglio si invita a consultare il sito **dell'Istituto alla voce PTOF –Modifiche migliorative – Allegati 13a – 13b – 13c – 13 d.**

DISCIPLINE

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
5	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'insegnante. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento necessitano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.
6	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è prevalentemente meccanica, legata al costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'insegnante. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno sostenute l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro. <i>Oppure:</i> Vanno incrementati l'impegno, l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.
7	Le conoscenze sono discrete e complessivamente collegate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono da rinforzare. Sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. <i>Oppure:</i> Sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.

8	<p>Le conoscenze sono complessivamente collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p><i>Oppure:</i> L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a situazioni e contesti nuovi. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e caratterizzati da spirito critico.</p>
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>

COMPORTEMENTO

INDICATORI	Adesione alle regole e alle norme della scuola e della comunità; rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose
	Partecipazione al lavoro (contributi alle conversazioni e ai dibattiti; ricerca e condivisione di informazioni e materiali; assunzione di compiti e servizi, collaborazione/interazione con gli altri, spirito di iniziativa...)
	Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; disponibilità a prestare aiuto e chiederlo all'occorrenza; empatia...)
LIVELLI	Poco adeguato
	Abbastanza adeguato
	Adeguato
	Lodevole

GIUDIZIO GLOBALE

I progressi nell'apprendimento sono stati	limitati
	settoriali/lenti ma continui
	costanti
	sistematici e significativi
Individua e risolve problemi; formula ipotesi, raccoglie dati e perviene a conclusioni	solo con guida
	con sollecitazioni/incoraggiamenti/aiuti
	in modo autonomo
	con consapevolezza e sicurezza

Organizza il proprio apprendimento; collega e generalizza le informazioni; affronta le difficoltà	solo con guida
	con sollecitazioni/incoraggiamenti/aiuti
	in modo autonomo
	in modo costruttivo, organico e sistematico

Si relaziona correttamente con gli altri in base ai contesti e alle situazioni	solo con guida/saltuariamente
	con indicazioni/aiuti
	in modo spontaneo
	in modo responsabile e consapevole

Distintamente

I DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE CURRICOLO E
 PROGETTI – MONITORAGGI E VALUTAZIONE
 Ins. Calearo Tatiana
 Prof.ssa Liguoro Francesca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 dott.ssa Goretta Calearo
 Firma autografa omessa ai sensi
 dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993